**Консультация для педагогов**

**Роль дидактических игр в образовательной деятельности.**

Воспитатель Елецкая Н.А.ГБДОУ №17 детский сад Петроградского района

Игра выполняет огромную роль в жизни ребенка. Интересная игра развивает ребенка, завладевает его мыслями. Воспитатели знают, как увлеченные игрой дети, с трудом переключаются на другие виды деятельности. Игра часто используется как метод обучения и как средство познавательной деятельности детей. Так же эффективно дидактическая игра может быть использована и для проведения занятий по изобразительной деятельности, для повышения эстетического воспитания. В игре дети переживают жизненные ситуации, свое отношение к происходящему и свои впечатления, осмысленные детьми - переносятся в изобразительную деятельность. От связи с играми изобразительная деятельность становится более привлекательной для детей и интересной. Игра создает у детей личностный мотив деятельности и результат получается более высокий. Так же, игры по декоративному рисованию, помогают расширить знания детей деятельным процессом. В процессе игр накапливается сенсорный опыт, улучшаются представления о цвете, форме, которые помогают передать характерные черты и детали.

Дидактическая игра «Составь пейзаж» позволяет в непосредственной форме познакомить детей с цветом и многообразием. Можно исследовать и словесные игры, например: «Нарисуй свое настроение», «Что на свете желтого цвета», «Разноцветные карандаши –сочетание цветов», «Сказка о красках», «Волшебные цвета».

Так же дидактическая игра может быть использована как интегрированная часть непосредственно перед занятием рисования. Дети способны сами изготавливать дидактические игры, чтобы повысить интерес к занятию и активизировать свою деятельность .